

















































































































	1	2	3	4	5
1a. KONTAKT Hälsning	Avvisar kontakt med morgning och/eller bitförsök. Utförs ej inom tid	Undviker kontakt genom att dra sig undan.	Accepterar kontakt utan att besvara. Drar sig inte undan.  	Tar kontakt själv eller besvarar kontaktförsök.    	Överdrivet kontaktagande, ex. hoppar, gnäller, skäller. 
1b. KONTAKT Samarbete	Följer inte med trots flera försök att locka. Ej genomförd inom tid.	Följer med motvilligt.	Följer med, men är inte engagerad i testledaren. 	Följer med villigt. Engagerar sig i testledaren.    	Följer med villigt, är överdrivet engagerad i testledaren, ex. hoppar, gnäller, skäller.  
1c. KONTAKT Hantering	Avvisar med morgning och/eller bitförsök. Hantering ej genomförd	Undviker, drar sig undan eller söker stöd hos föraren.	Accepterar hantering. 	Accepterar, svarar med kontaktbeteende.     	Accepterar, svarar med överdrivet kontaktbeteende. 
2a. LEK 1 Leklust	Leker inte.	Leker inte, men visar intresse.	Startar långsamt, blir aktiv, leker. 	Startar snabbt, leker aktivt.   	Startar mycket snabbt, leker mycket aktivt.   
2b. LEK 1 Gripande	Griper inte.	Griper inte, nosar bara på föremålet.	Griper tveksamt eller med framtänderna.  	Griper direkt med hela munnen.  	Griper direkt, huggar föremålet i farten.   
2c. LEK 1 Gripande och dragkamp	Griper inte.  	Griper tveksamt, släpper, håller, men drar inte emot. 	Griper, drar emot, men släpper och tar om. Alt. tuggar.	Griper direkt med hela munnen och drar emot tills testledaren släpper. 	Griper direkt med hela munnen, drar emot, rycker, alt. ruskar – även under den passiva delen – tills testledaren släpper.   
3a. 1. FÖRFÖLJANDE	Startar inte./ När ej fram till 1 hjul	Startar, avbryter innan föremålet.	Startar eller springer långsamt. Kan öka farten. Fullföljer.	Startar med hög fart, målinriktad – bromsar in vid bytet.       	Startar direkt med hög fart. Springer förbi bytet. Kan vända.
3a. 2. FÖRFÖLJANDE	Startar inte./ När ej fram till 1 hjul	Startar, avbryter innan föremålet. 	Startar eller springer långsamt. Kan öka farten. Fullföljer. 	Startar med hög fart, målinriktad – bromsar in vid bytet.     	Startar direkt med hög fart. Springer förbi bytet. Kan vända.
3b. 1. GRIPANDE	Nonchalerar föremålet. Alt. springer inte fram.	Griper inte, nosar på föremålet..     	Griper tveksamt eller med tidsfördröjning. 	Griper direkt, släpper.	Griper direkt. Behåller föremålet. i minst 3 sek. 
3b. 2. GRIPANDE	Nonchalerar föremålet. Alt. springer inte fram. 	Griper inte, nosar på föremålet..   	Griper tveksamt eller med tidsfördröjning.	Griper direkt, släpper. 	Griper direkt. Behåller föremålet. i minst 3 sek.  
4. AKTIVITET	Är ouppmärksam, ointresserad, inaktiv.	Är uppmärksam och lugn – står, sitter eller ligger.  	Är uppmärksam och i huvudsak lugn. Enstaka aktivitetshöjningar. 	Är uppmärksam med ökad aktivitet eller oro efter hand.  	Växlar snabbt aktiviteter under momentet. Alt. oro under hela momentet.  
5a. AVST.LEK Intresse	Engageras inte av figuranten.	Kontroll, avbrott förekommer.	Intresserad. Följer figuranten utan avbrott.    	Intresserad. Vill iväg, enstaka startförsök.  	Mycket intresserad. Vill iväg, upprepade startförsök. 
5b. AVST.LEK Hot/agg	Visar inga hotbeteenden.       	Visar enstaka (1-2) hotbeteenden under momentets första del.	Visar enstaka (1-2) hotbeteenden under momentets första och andra del.	Visar flera hotbeteenden under momentets första del.	Visar flera hotbeteenden under momentets första och andra del.
5c. AVST.LEK Nyfikenhet	Går inte fram till figuranten inom tid. 	Går fram när figuranten är aktiv på linjen.	Går fram till den dolda men talande figuranten.	Går fram till figuranten med låg kroppsställning och/eller med tidsfördröjning. 	Går fram direkt till figuranten utan hjälp.     
5d. AVST.LEK Leklust	Visar inget intresse. 	Leker inte, men visar intresse. 	Leker, kan gripa försiktigt, drar inte emot.  	Griper. Drar emot, men kan släppa och ta om.	Griper direkt. Drar emot, släpper inte.   
5e. AVST.LEK Samarbete	Visar inget intresse. 	Bli aktiv men avbryter.	Är aktiv med figuranten när denne är aktiv.    	Är aktiv med figuranten. Visar även intresse mot passiv figurant.  	Uppmanar passiv figurant till fortsatt lek.



	1	2	3	4	5
6a. ÖVERRASKN. Rädsla	Stannar inte eller kort stopp.	Hukar sig och stannar. 	Gör undanmanöver utan att vända bort blicken. 	Flyr högst 5 meter.	Flyr mer än 5 meter.
6b. ÖVERRASKN Hot/agg	Visar inga hotbeteenden. 	Visar enstaka hotbeteenden. 	Visar flera hotbeteenden under längre tid.	Visar flera hotbeteenden och någon attack. 	Visar hotbeteenden och attacker som kan avslutas med bett.
6c. ÖVERRASKN Nyfikenhet	Går fram efter det att överallen lagts ner./går inte fram inom tid.	Går fram när föraren sitter på huk och talar till överallen samt lockar på hunden. 	Går fram till överallen när föraren står bredvid.	Går fram till överallen när föraren gått halva avståndet. 	Går fram till överallen utan hjälp.
6d. ÖVERRASKN Kvarstående rädsla	Ingen tempoförändring eller undanmanöver. 	Liten bäge eller tempoväxling vid ngn av passagera. 	Bäge eller tempoväxling vid 1:a passagen. Minskat utslag vid 2:a passagen.	Bäge eller tempoväxling vid minst 2 passager utan minskad intensitet.	Visar stort mått av rädsla eller ökad rädsla efter samtliga passager.
6e. ÖVERRASKN Kvarstående intresse	Visar inget intresse. 	Stannar upp. Luktat eller tittat på överallen vid 1 tillfälle 	Stannar upp. Luktat eller tittat på överallen vid minst 2 tillfällen.	Biter i eller leker med överallen. Intresset minskar efter hand.	Biter i eller leker med överallen vid 2 eller flera passager.
7a. LJUDKÄNSL. Rädsla	Stannar inte eller kort stopp. 	Hukar sig och stannar. 	Gör undanmanöver utan att vända bort blicken.	Flyr högst 5 meter.	Flyr mer än 5 meter.
7b. LJUDKÄNSL Nyfikenhet	Går inte fram inom tid.	Går fram när föraren sitter på huk och talar till skramlet samt lockar på hunden.	Går fram till skramlet när föraren står bredvid.	Går fram till skramlet när föraren gått halva avståndet.	Går fram till skramlet utan hjälp.
7c. LJUDKÄNSL Kvarstående rädsla	Ingen tempoförändring eller undanmanöver. 	Liten bäge eller tempoväxling vid ngn av passagera.	Bäge eller tempoväxling vid 1:a passagen. Minskat utslag vid 2:a passagen.	Bäge eller tempoväxling vid minst 2 passager utan minskad intensitet.	Visar stort mått av rädsla eller ökad rädsla efter samtliga passager.
7d. LJUDKÄNSL Kvarstående intresse	Visar inget intresse. 	Stannar upp. Luktat eller tittat mot skramlet vid 1 tillfälle 	Stannar upp. Luktat eller tittat mot skramlet vid minst 2 tillfällen. 	Biter i eller leker med skramlet. Intresset minskar efter hand.	Biter eller leker med skramlet vid 2 eller flera passager.
8a. SPÖKEN Hot/agg	Visar inga hotbeteenden. 	Visar enstaka hotbeteenden.	Visar flera hotbeteenden under längre tid. 	Visar flera hotbeteenden och någon attack. 	Visar hotbeteenden och flera attacker.
8b. SPÖKEN kontroll	Enstaka kontroll, därefter inget intresse/engagerar sig inte.	Tittar mot spökerna då och då. 	Kontrollerar och/eller handlar mot spökerna. Långa avbrott. Ex. halva sträckan båda spökerna eller ett spöke hela sträckan .	Kontrollerar och/eller handlar mot båda spökerna . Kortare avbrott. 	Kontrollerar och/eller handlar mot båda spökerna under hela momentet.
8c. SPÖKEN Rädsla	Uppehåller sig framför eller bredvid föraren. 	Uppehåller sig i huvudsak framför eller bredvid föraren. Någon avståndsreglering. 	Uppehåller sig i huvudsak framför eller bredvid föraren. Växlar mellan flyktstart och kontroll.	Uppehåller sig i huvudsak bakom föraren. Växlar mellan flyktstart och kontroll.	Backar längre än kopplets längd eller lämnar platsen, alt. flyr.
8d. SPÖKEN Nyfikenhet	Går fram till fig. när föraren tagit av figurantens huvudbonad. Går inte fram inom tid.	Går fram till fig. när föraren talar med fig och lockar på hunden. 	Går fram till fig. när föraren står bredvid.	Går fram till fig. när föraren gått halva avståndet. 	Går fram till fig. utan hjälp.
8e. SPÖKEN Kontakt-tagande med figurant i spökdirkt	Avvisar eller undviker kontaktförsök. Kontakt ej tagen inom tid.	Accepterar kontakten från fig. utan att besvara den.	Besvarar kontakten från figuranten. 	Tar själv kontakt med figuranten. 	Intensivt kontaktbeteende mot figuranten. Kan ex. hoppa och gnälla.
9a. LEK 2 leklust	Leker inte.	Leker inte, men visar intresse.	Startar långsamt, blir aktiv, leker. 	Startar snabbt, leker aktivt. 	Startar mycket snabbt, leker mycket aktivt.
9b. LEK 2 gripande	Griper inte.	Griper inte, nosar bara på föremålet.	Griper tveksamt eller med framtänderna.	Griper direkt med hela munnen. 	Griper direkt, hugger föremålet i farten.
10. SKOTT	Visar ingen berördhed. Snabb kontroll och sedan helt oberörd. 	Avtagande kontroller under lek / passivitet. Därefter oberörd.	Riktat intresse mot skytten, publiken eller annat, men återgår till lek / passivitet.	Avbryter lek eller passivitet. Läser sig mot publiken, skytten eller annat. Återgår inte till lek / passivitet.	Berörd, rädd. Alt. Vill lämna platsen, försöker fly. Alt. Föraren avstår skott.